

РЕГИСТРАЦИОННАЯ ФОРМА ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ

1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – УЧАСТНИКЕ КОНКУРСА

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга
ФИО руководителя образовательной организации	Резниченко Елена Анатольевна
Телефон/факс образовательной организации	246-22-64
Адрес электронной почты образовательной организации	99petr@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	https://99start.ru/
Страница сайта образовательной организации, на которой размещена информация об инновационном продукте	https://99start.ru/innovacionnaya-deyatelnost
Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс.	Инновационная деятельность в ОУ реализуется в рамках проекта « SOS: связанные одной сетью » Программы развития ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» «Правильный старт – залог успеха»

2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОДУКТЕ

Наименование инновационного продукта	Цифровая образовательная среда ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» на платформе GOOGLE WORKSPACE
Автор/авторский коллектив	Резниченко Елена Анатольевна, директор, методист, учитель Аленова Сауле Михайловна, заместитель директора по УВР, методист, учитель Никаноров Рудольф Владимирович, педагог дополнительного образования, методист Морозова Елена Александровна, учитель начальных классов

	Сангалова Елена Александровна, учитель английского языка Храмцова Светлана Эльбурусовна, учитель начальных классов
Форма инновационного продукта	Модель
Тематика инновационного продукта	Повышение доступности и качества, реализация персонификации и дифференциации обучения через создание цифровой образовательной среды на платформе GOOGLE WORKSPACE в начальной школе
Номинация	Образовательная деятельность

3. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

КЛЮЧЕВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью инновационного продукта является:

Создание цифровой образовательной среды на платформе GOOGLE WORKSPACE для всех участников образовательного процесса на базе ГБОУ НОШ № 99 "СТАРТ" Петроградского района Санкт Петербурга с целью повышения доступности и качества, реализации персонификации и дифференциации обучения

ЦОС предназначена для информационно- методического сопровождения всех видов образовательной деятельности обучающихся, организации и управления образовательным процессом в рамках очного и смешанного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. ЦОС «СТАРТ» способствует повышению доступности и качества образования, реализации персонификации и дифференциации обучения младших школьников.

Отличительной особенностью проекта является следующее:

- ✓ содержательное наполнение осуществляется самими педагогами, что является эффективным средством формирования нового поколения учителей, ориентированных на инновационное обновление современной школы в контексте перехода к цифровой экономике;
- ✓ участие в проекте всего педагогического коллектива;
- ✓ мотивация профессионального роста и расширение компетенций педагогов;
- ✓ осуществление принципа открытого образования (транспарентность);
- ✓ реализуемость в начальной школе.

ГЛОССАРИЙ

Google Workspace (ранее G Suite, Google Apps for Work и Google Apps для вашего домена) — набор облачных сервисов, предоставляемых компанией Google для других предприятий и групп людей. Google Workspace позволяет другим компаниям интегрировать собственное доменное имя с некоторыми продуктами Google.

Аккаунт - это запись, которая содержит набор определенных сведений, передаваемых пользователем Google Workspace, имеет письменное выражение – электронный адрес.

Личный кабинет - особый раздел пространства Google Workspace, который позволяет участнику образовательных отношений организации получить доступ к данным ЦОС.

Цифровая образовательная среда «СТАРТ» - это совокупность цифровых образовательных ресурсов, таких как электронная почта, календарь, класс, чат, ВКС, диск, направленных на реализацию потребностей всех участников образовательного процесса.

Дифференциация - создание разнообразных условий реализации образовательного процесса для различных участников образовательных отношений с целью учета индивидуальных потребностей.

Персонафикация - способ проектирования и реализации образовательного процесса, в котором учащийся выступает субъектом учебной деятельности.

Индивидуальный маршрут - это целенаправленно проектируемый дифференцированный образовательный алгоритм взаимодействия обучающегося с педагогами, обеспечивающий обучающемуся позицию субъекта выбора, разработки и реализации образовательной деятельности при осуществлении учителями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

Дистанционный предметный курс - совокупность информационных технологий Google Workspace, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также в процессе обучения

Блочно-тематическое планирование - практико-ориентированная, системно организованная совокупность локальных и модульных технологий, методов, приёмов и форм трансформации образовательного пространства посредством моделирования, проектирования и вариативных форм планирования образовательного процесса в рамках концепции развивающего образования.

ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА ПРЕДЛАГАЕМОГО ПРОДУКТА, ВКЛЮЧАЯ АНАЛОГОВЫЙ АНАЛИЗ

Инновационный характер продукта обусловлен следующими факторами:

- ✓ трансформация образовательной среды начальной школы в соответствии с запросами современного общества;
- ✓ прозрачность и гибкость процесса обучения;
- ✓ расширение границ образования;
- ✓ вариативность коммуникации участников образовательных отношений
- ✓ применимость в начальной школе.

Создание ЦОС позволяет по-новому выстроить образовательный процесс:

- ✓ повысить ИКТ -компетентность всех участников образовательных отношений;
- ✓ сделать образование максимально доступным, вариативным, персонафицированным.

Аналоговый анализ существующих платформ для формирования цифровой образовательной среды ОУ

Платформа	Требования к установке	Совместная деятельность	ВКС
Moodle	Доменное имя, сервер, оплата хостинга, установка, сопровождение и дополнительное обслуживание	Общение на форме и в чатах	нет
MS Team	Офис 365, хостинг, сервер, техническое	Рабочая доска, комментирование	да

	сопровождение и обслуживание	документов	
Google Workspace	Доменное имя	Совокупность инструментов Google: документы с общим доступом. Базовые и дополнительные сервисы Google	да

Аналоговый анализ демонстрирует практическую значимость Google Workspace, простоту, доступность и применяемость большинством пользователей Google при минимальном количестве требований в использовании и более широкой функциональности.

**ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА
ДЛЯ РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА И САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В СООТВЕТСТВИИ С ЦЕЛЯМИ ВЫБРАННОГО РАЗДЕЛА ПРОГРАММЫ.**

Модель Цифровой образовательной среды «СТАРТ» позволяет решить следующую группу задач:

- ✓ обеспечение доступности образовательного процесса для всех его участников в сложной эпидемиологической обстановке, в условиях смешанного обучения;
- ✓ реализация дифференцированного подхода к обучению;
- ✓ создание индивидуальных маршрутов обучения младших школьников (персонификация)
- ✓ повышение качества обучения за счет индивидуального подхода к каждому ученику
- ✓ создание и наполнение базы цифровых методических ресурсов (цифровой контент)
- ✓ повышение ИКТ -грамотности среди участников образовательных отношений;
- ✓ повышение мотивации участников образовательных отношений в использовании ИКТ в школе;

**ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА И САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ДР.).**

Цифровая образовательная среда «СТАРТ» позволяет добиться следующих результатов для всех участников образовательного процесса.

1. Обучающиеся начальной школы

Доступность, индивидуальный маршрут обучения, предпрофильная подготовка, работа в группах, проектная деятельность, успешно закончить начальную школу, участник олимпиадного и конкурсного движения, освоил ИКТ, получает навыки цифрового взаимодействия

3. Педагоги

Повышение педагогического мастерства, повышение качества образования, обратная связь с учениками и родителями, ИКТ-компетентность, автоматизированная система оценки, мотивация в работе, результативность учеников, обмен опытом между учителями, копилка методического контента

4. Администрация школы

Прозрачность образовательного процесса, повышение качества образования в школе, внутренняя система оценки качества, электронный документооборот, электронная учительская, виртуальный кабинет учителей, повышение статуса школы, оснащенность школы современными ИКТ

5. Родители

Доступность и прозрачность образовательного процесса, участие в нем, взаимодействие со

школой, хорошая успеваемость, имидж школы, профессиональный уровень педагогов

6. Представители органов власти

Доступность и вариативность взаимодействия, мониторинг результативности (НСОКО), тиражирование проекта

ОБОСНОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА К ВНЕДРЕНИЮ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА И САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.

Инновационный продукт готов к внедрению в систему образования Санкт-Петербурга, поскольку в 2020-2021 учебном году успешно апробируется в ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» согласно составленной Дорожной карте. Инновационный продукт является цифровым сопровождением образовательного процесса в начальной школе при очном и смешанном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.

ОБОСНОВАНИЕ РИСКОВ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА И САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.

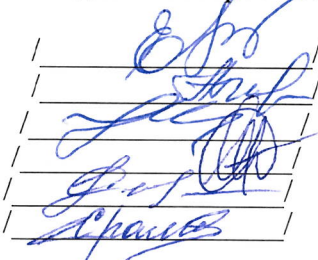
- При внедрении инновационного продукта возможны следующие риски:
- ✓ зависимость ресурса от возможностей сети интернет,
 - ✓ время наполнения ресурса информационными материалами при создании нового пространства ЦОС в ОУ Санкт-Петербурга.

- Снижение рисков возможно за счёт:
- ✓ технологическое сопровождение ресурса специалистами ИКТ,
 - ✓ оптимизация педагогического взаимодействия при наполнении ЦОС

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Фестивале;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакционную правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Подписи авторов инновационного продукта



Резниченко Елена Анатольевна
Аленова Сауле Михайловна
Никаноров Рудольф Владимирович
Морозова Елена Александровна
Сангалова Елена Александровна
Храмцова Светлана Эльбурисовна



подпись руководителя
образовательной организации

Резниченко Е.А.

расшифровка подписи

« 16 » апреля 2021 г.